

T.C.

FINDIKLI KAYMAKAMLIĞI

MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



AKSU ATATÜRK İLKOKULU/ORTAOKULU

2019-2023

Stratejik Planı

2023
EĞİTİM
VİZYONU



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangî çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hüdâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, ilâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli.
Bu ezanlar-ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fişkırrır rûh-i mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek Arş'a değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen,
Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyet'ini,
ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin
ve istikbalinin yegâne temeli budur.
Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir.

İstikbalde dahi,
seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek,
dahilî ve haricî bedhahların olacaktır.

Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti
müdafaa mecburiyetine düşersen,
vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin
imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin!
Bu imkân ve şerait, çok nâmusait
bir mahiyette tezahür edebilir.

İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar,
bütün dünyada emsali görülmemiş
bir galibiyetin mümessili olabilirler.

Cebren ve hile ile aziz vatanın,
bütün kaleleri zaptedilmiş,
bütün tersanelerine girilmiş,
bütün orduları dağıtılmış ve
memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir.

Bütün bu şeraitten daha elim ve
daha vahim olmak üzere,
memleketin dahilinde,
iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet
ve hattâ hiyanet içinde bulunabilirler.

Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini,
müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.

Millet, fakr ü zaruret içinde
harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı!
İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen;
Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret,
damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. ATATÜRK 20 Ekim 1927.

H. Atatürk

1881 - 1938

Ulu Önderimizi
Unutmadık, unutmayacağız...

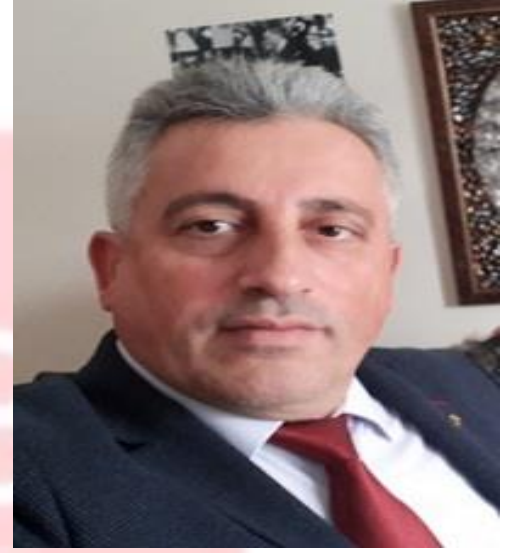
"Millî Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)"

Mustafa Kemal ATATÜRK

H. Atatürk

MÜDÜR SUNUŞU

Bu çalışma kurumsal kimliğimizi ve organizasyonumuzun 2019-2023 yılları arasında uygulayacağı stratejik amaç hedef ve kazanımları ortaya koymaktadır. Paydaşlarımızın kurumun stratejik planı hakkında bilgi sahibi olması kurumumuzun daha verimli olmasına, kurumun tanınmasına, misyonunun, vizyonunun, mevcut durumunun ve bu bağlamda hedeflerinin bilinmesine ve o çerçevede eylemsel çalışma yapılmasına katkı sağlayacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından arınarak takımla ve etkili çalışma ikliminin oluşmasına ve öğrenen organizasyon kimliği olan kurumsal hedef bazlı yönetim tarzının oluşmasını sağlayacaktır.



Kurumsallaşma, mevcut plan dâhilinde her işin amacı, aracı ve zamanının olduğunun bilinmesi yani bu işi ben şu araçla şu amaç için şu zamanda şu hedefe ulaşmak için yapmalıyım demektir. Kurumsal plan aynı zamanda taraflar arasında etkili iletişimi geliştirirken ve yıkıcı çatışmaları engelleyeceği gibi birlikte ve ortak hedeflere yönelik çalışma ve eşgüdüm oluşturacaktır.

Bu plan ile kurumun kısa orta uzun vadeli ve operasyonel hedeflerinin tüm paydaşlar tarafından PUKO (Planla-Uygula- Kontrol et- Önlem al) döngüsü ile ele alınmasını kamu hizmeti yapmasını ve faaliyetlerimizin özellikle sorun çözme ve hizmet üretme noktasında ele alınmasını ve bakanlığımızın Vizyon 2023 planlamasına göre yol almasını mümkün kılacaktır.

Nurettin ŞİMŞEK
Eğitim Yönetimi Bilim Uzmanı
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM -I.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
GİRİŞ.....	7
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	8
BÖLÜM-II.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
DURUM ANALİZİ	10
OKULUN KISA TANITIMI.....	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	11
OKUL KÜNYESİ.....	11
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	12
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	12
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	13
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	13
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	14
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ	23
1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ	27
BÖLÜM -III.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	30
TEMELDEĞERLERİMİZ.....	30
BÖLÜM IV	32
3.4.STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU	33-33
TEMA 1 EĞİTİM- ÖĞRETİME ERİŞİM.....	33-35
TEMA 2 EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	35-37
TEMA 3 KURUMSAL KAPASİTENİN ARTIRILMASI.....	38-41
V. BÖLÜM.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

MALİYETLENDİRME	46
VI. BÖLÜM	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	48-49

2023 EĞİTİM VİZYONU



1. BÖLÜM

GİRİŞ

2023
EĞİTİM
VİZYONU



5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, strateji geliştirme kurulu ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Bu planlama ile Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş anketleri, PEST, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, mülakat, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nurettin ŞİMŞEK	MÜDÜR	Hüseyin KULABEROĞLU	MÜDÜR YRD.
Erkan AYDEMİR	MÜDÜR YRD.	Züleyha AKSAKAL	ÖĞRETMEN
Serdar ALBAYRAK	ÖĞRETMEN	Ali KUZUOĞLU	ÖĞRETMEN
Şeyda ATAGÜN SARIKAYA	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Emel LUKUMCI	VELİ
Gülen EYÜPOĞLU	ÜYE	Yiğit Gencer ERGÜVEN	ÖĞRENCİ

2. BÖLÜM

2023
EĞİTİM
VİZYONU

DURUM ANALİZİ



DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü yönler, Zayıf Yönler/İyileştirmeye Açık alanlar, Fırsatlar ve Tehditler) gibi iç ve dış analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1945 yılında Aksu İlkokulu olarak şu an bulunduğu yerde tek katlı iki bina halinde kurulmuş ve eğitim öğretime başlamıştır.

1995 yılında başlayan taşınmalı eğitim uygulamaları nedeniyle civar köylerdeki okullar taşıma merkezi okul olarak okulumuza bağlanmış ve mevcut bina yeterli gelmeyince 2002-2003 Eğitim-Öğretim yılında şu an Fındıklı Yüksek Okulu olarak hizmet veren yeni binaya taşınmıştır. Ancak o dönem ilçemizde açılması planlanan yüksekokul için uygun bina bulunmaması nedeniyle bu bina yüksekokula tahsis edilerek okulumuz o tarihte öğrenci yurdu olarak hizmet veren binaya geçici olarak taşınmıştır.

2006-2007 eğitim öğretim yılında okulumuz ilk binasının bulunduğu yerdeki yeni yapılan binasına taşınmıştır. Halen bu bina da eğitim öğretimi hizmetini sürdürmektedir.

Taşıma merkezi olan okulumuza; Çamlıpınar İ.Ö.O, Gazi İ.Ö.O, Kıyıcık İ.Ö.O, Güzelyalı İ.Ö.O, Sümeryalı İ.Ö.O, Tatlısu İ.Ö.O ve Zafer İ.Ö.O 'dan öğrenci alınmaktadır. Toplamda 8 bölgeden 8 araç taşıma hizmeti vermektedir.

2010 yılı Temmuz ayında 5 derslikli ek binamızın inşaatına başlanmış olup, 2011 Şubat ayında inşaat tamamlanarak faaliyete girmiştir.

2012- 2013 eğitim öğretim yılından itibaren okulumuz Aksu Atatürk İlkokulu ve Aksu Atatürk Ortaokulu olarak aynı binada hizmet vermektedir.

Okulumuz kuruluşundan günümüze kadar elde ettiği akademik başarıları sayesinde ülkemizde bürokrasinin çeşitli alanlarında tıp ve eğitim alanında hizmet veren beyinlerin yetiştirilmesinde önemli görevler üstlenmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: Rize		İlçesi: Fındıklı			
Adres:	Aksu Mah. Atatürk Cad.	Coğrafi Konum (link)	41°16'35.9"N 41°08'50.5"E		
Telefon Numarası :	0464 511 34 93	Faks Numarası:	0464 511 34 93		
e- Posta Adresi:	719595@ meb.k12.tr (ortaokul) 719628@ meb.k12.tr (ilkokul)	Web sayfası adresi:	www.aksuataturkilkokulu.k12.tr www.aksuataturkortaokulu.k12.tr		
Kurum Kodu:	719595 (Ortaokul) 719628 (İlkokul)	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2002		Toplam Çalışan Sayısı			
Öğrenci Sayısı:	Kız	178	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	205		Erkek	14
	Toplam	383	Toplam	32	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:18		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:13	Şube Başına 30' dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	7		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler alta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Sınıf Öğretmeni	5	3	8
Ana Sınıfı Öğretmeni		1	1
Branş Öğretmeni	8	12	20
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1		1
İŞKUR Personeli		4	4
Toplam Çalışan Sayıları	17	21	38

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5 Kat	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	54	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1571	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1121			
Okul Kapalı Alan (m2)	450			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100			
Kantin (m2)	32			
Tuvalet Sayısı	15			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı	5	8	13	6/A Sınıfı	9	11	20
1/A Sınıfı	5	8	13	6/B Sınıfı	12	6	18
1/B Sınıfı	7	7	14	7/A Sınıfı	9	9	18
2/A Sınıfı	7	13	20	7/B Sınıfı	10	7	17
2/B Sınıfı	10	7	17	7/C Sınıfı	10	8	18
3/A Sınıfı	3	8	11	7/D Sınıfı	9	9	18
3/B Sınıfı	5	14	19	8/A Sınıfı	11	6	17
4/A Sınıfı	11	10	21	8/B Sınıfı	9	9	18
4/B Sınıfı	10	13	23	8/C Sınıfı	12	7	19
5/A Sınıfı	10	16	26	8/D Sınıfı	5	13	18
5/B Sınıfı	10	15	25				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	Yazıcı Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	18	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	TV Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	8	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mb

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7.Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı	Fark Miktarı
2016	31894,67	28006,27	3888,04
2017	31513,50	27399,03	4114,44
2018	35714,47	26512,11	9212,48

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Ankete 233 öğrenci katılmıştır. Anketin sonuçları yandaki tabloda yüzdeler olarak değerlendirilmiştir

Anket değerlendirmesi yaparken Kesinlikle Katılıyorum ve Katılıyorum derecelendirmesini **Pozitif Yönlerimiz** tablosunda, Kısmen Katılıyorum ve Katılmıyorum derecelendirmesini **Negatif Yönlerimiz** tablosunda değerlendirdik.

**AKSU ATATÜRK İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	44,7	32,1	15,6	4,3	3,3
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	32,8	25,9	28,4	4,5	8,4
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	24,1	28,9	28,5	6,4	12,1
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	20,4	25,1	24,3	4,4	25,8
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	54,9	27,3	10,8	0,5	6,5
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	17,2	33,4	20,3	0,5	28,6
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	39,2	26,7	20,4	7,8	5,9
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	42,8	32,8	9,9	8,4	6,1
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	49,3	23,7	9,5	4,2	13,3
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	15,7	26,7	30	9,1	18,5
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	14,2	21,8	26,4	13,2	24,4
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	17,4	17,6	26,5	9,9	28,6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	23,4	27,6	26,4	6,3	16,3

Öğrenci Anketlerinin Değerlendirilmesi

Pozitif Yönlerimiz	Negatif Yönlerimiz
1.Madde: Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	11. Madde: Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
2. Madde: Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	12. Madde: Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
3. Madde: Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	
4.Madde: Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	
5. Madde: Okulda kendimi güvende hissediyorum.	
6. Madde: Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	
7. Madde: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	
8. Madde: Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	
9.Madde: Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	
10. Madde: Okulun içi ve dışı temizdir.	
13. Madde: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Ankete 26 öğretmen katılmıştır. Anketin sonuçları yandaki tabloda yüzdelik olarak değerlendirilmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ						
		Katılıyorum	Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kısmen	Katılıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	24,6	4,3	23,8	38,1	9,2		
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	38,4	42,5	9,7	8,8	0,6		
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	23,5	18,8	19,7	23,5	14,5		
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	19,1	33,2	28,1	14,7	4,9		
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	19,7	38,4	14,9	22,4	4,6		
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	9,3	22,7	14,6	33,8	19,6		
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	14,5	14,8	11,8	38,4	20,5		
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	0,8	37,6	23,4	18,7	19,5		
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	9,4	23,1	38,4	19,8	9,3		
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	10,1	28,4	23,9	28,1	9,5		
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,9	32,9	38,5	9,4	14,3		
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	9,3	19,1	14,9	15,2	41,5		
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	14,9	61,3	4,8	14,5	4,5		

Öğretmen Anketlerinin Değerlendirilmesi

Pozitif Yönlerimiz	Negatif Yönlerimiz
2.Madde: Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	1. Madde: Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
3. Madde: Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	6. Madde: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
4. Madde: Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	7. Madde: Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
5.Madde: Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	9.Madde: Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
8. Madde: Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	12. Madde: Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
13. Madde: Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	
11. Madde: Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	
10. Madde: Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	

Veli Anketi Sonuçları:

Ankete 86 veli katılmıştır. Anketin sonuçları yandaki tabloda yüzdelik olarak değerlendirilmiştir.

AKSU ATATÜRK İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU							
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECE İ					
		Katılıyorum	Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kısmen
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	41,3	48,7	2,9	4,5	2,6	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	37,8	40,6	12,3	7,1	2,2	
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	22,3	34,4	19,4	11,8	12,1	
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	24,7	31,6	21,3	14,9	7,5	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	32	36,8	19,2	7,6	4,4	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	35,7	36,3	13,5	11,5	3	
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	32,9	22,3	11,7	22,4	10,7	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	39,2	34,4	9,5	11,4	5,5	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	49,3	26,7	6,5	12,5	4	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	22	31,5	22	12	12,5	
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	13	22,8	26,2	17,4	20,6	
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	5,5	26,4	18,7	25,9	23,5	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	20,5	32,8	22	13,7	11	

Veli Anketlerinin Değerlendirilmesi

Pozitif Yönlerimiz	Negatif Yönlerimiz
1.Madde: İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatça görüşebiliyorum.	11. Madde: Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
1. Madde: Bizi ilgilendirilen okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	12. Madde: Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.
3. Madde: Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	
4.Madde: Okula ilettiğim istek ve şikâyetler dikkate alınıyor.	
5. Madde: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde yeni yöntemler kullanmaktadır.	
6. Madde: Okulda yabancı kişilere güvenlik önlemleri alınmaktadır.	
7. Madde: Okulda bizi ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınıyor.	
8. Madde: E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	
9. Madde: Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	
10. Madde: Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	
13. Madde: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

Güçlü Yönlerimiz

<ul style="list-style-type: none">➤ Okulumuzun akademik anlamda LGS de başarılı olması.➤ Okulumuz sportif ve kültürel alanda ilçe, il ve ulusal düzeyde başarılar elde etmesi.➤ Öğrencilerin devamsızlık oranının çok düşük olması➤ Öğrencilerin Sosyo-ekonomik durumu genel itibari ile yüksek olması➤ Öğretmenlerimizin tecrübeli ve dinamik olması.➤ Zümreler arasında işbirliği ve dayanışmanın üst düzeyde olması.➤ Okulun tüm çalışanlarına eşit mesafede yaklaşılması.➤ Öğrencilerde okul kültürünün gelişmiş olması ve okuluna değer vermeleri	<ul style="list-style-type: none">➤ Okul yönetiminin, öğretmen - öğrenci ve veli işbirliğine önem vermesi.➤ Okul idaresi ve öğretmenlerinin proje üretme yeterliliğine ve tecrübesine sahip olması.➤ Dersliklerimizin eğitim ve öğretime uygun sıcak ve motivasyon destekleyici olması➤ Yönetim kadrosunun özverili ve yönetim tecrübesine sahip olması altında olması.➤ Öğrencilerimizin öğretmenlerine her zaman ulaşabilmeleri, öğretmenlerin öğrencilerine samimi ve güven duygusu ile yaklaşmaları➤ Velilerimizin okulumuza güven duygularının yüksek olması
---	--

Zayıf Yönlerimiz

<ul style="list-style-type: none">➤ Yarıcı ve boşanmış aile çocukları ve velilerine yeterince rehberlik çalışmalarının yapılmaması➤ Genellikle boşanmış aile çocukları ile aile içi şiddete mağdur olan çocuklarda yaşanan disiplin sorunlarına çözüm üretilememesi.➤ Yabancı dile sadece LGS mantığı ile yaklaşılması.➤ Velilerimizi eğitim sürecine dahil etmeye çalışsak da velilerimizin bu noktada çokta istenilen düzeyde katılım göstermemesi.➤ İnsan kaynakları yönetiminde çok farklı düşünsel anlayıştan ve bazı öğretmenlerimizin uzun süre aynı okulda çalışmasının verdiği kıdem avantajından dolayı bazı sorunlar yaşanması.	<ul style="list-style-type: none">➤ Okul bütçesinin yetersiz olması.➤ Laboratuvarımızın hem malzeme donanımı hem de fiziki yapı itibari ile yetersiz olması.➤ Akıllı tahtalardan istenilen düzeyde faydalanılamaması.➤ Ödüllendirme sisteminin moral ve motivasyon artırma noktasında yeterli düzeyde kullanılamaması.➤ Okul kültürünün yerleşmemiş olması.➤ Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitimlerden yeterince yararlanmamaları➤ Oryantasyon çalışmalarının yetersiz olması➤ Velilerimizi istenilen seviyede eğitim- öğretim sürecine dahil edememek.➤ Okul ve kantinimizin hijyen açısından yetersiz olması
--	--

Fırsatlar

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Velilerimizin sosyal ve kültürel faaliyetlere karşı duyarlı olması➤ Velilerimizin eğitim seviyelerinin yüksek olması.➤ Okulumuzun merkezi okul olması➤ Derslik başında öğrenci sayılarının ülkemiz ortalamasının altında olması.➤ Öğretmen başına düşen öğrenci sayılarının ülkemiz ortalamalarının altında olması➤ Okulumuzdan mezun hayırsever iş adamlarının ve bürokraside üst kademedeki görev alan eski mezunların var olması.➤ Velilerin sosyal kültürel ve sportif faaliyetlere destek vermeleri. | <ul style="list-style-type: none">➤ İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün her koşulda okulumuza destek vermesi.➤ Velilerimizin ekonomik düzeylerinin yüksek olması.➤ Taşınmalı öğrenci sayısının az olması.➤ Okula ulaşımın rahat olması➤ Öğrencilerin akademik profillerinin iyi olması.➤ Okulun ilçemizin en popüler okulu olması.➤ Öğretmen kadrosunun tecrübeli ve dinamik olması.➤ Okulumuzun bulunduğu konumun şehir merkezinden uzak olması.➤ Okulun internet kafe ve oyun salonu gibi mekanlardan uzakta bulunması |
|---|--|

Tehtidler

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Okulumuz binasının fiziki ve donanım açısından yetersiz olması.➤ Okulumuzun iki yolun arasında olması.➤ Okulumuza yakın çevrede denetimsiz alt geçitlerin olması.➤ İlkokul ve ortaokulün aynı binada yer alması.➤ Okulumuz öğrencileri içinde boşanan aile çocukları oranının yüksek olması.➤ Hizmetli ve güvenlik kadrosunda personel sıkıntısı yaşanması.➤ Okulumuzda teknolojik ve bilişsel donanım yetersizliği.➤ Okulumuzun okul öncesi eğitimine uygun olmaması➤ Okulumuz kantininin ek binada olması ve yetersiz fiziki şartlarda olması. | <ul style="list-style-type: none">➤ Toplumun ve ailelerin beklentilerinin yüksek olması➤ Yazlık, mevsimlik işçi ailelerinin fazla olması➤ Okulun sağlık kurumlarına uzaklığı➤ Velilerin çocuk yetiştirme ve yaklaşımlarındaki eksiklik ve hatalar➤ Öğrencilerin aile yapılarının bozuk olması➤ İlkokul ve ortaokulün aynı bahçede olması ve oyun alanlarının, çevre düzenlemesinin yetersiz oluşu➤ Taşınmalı eğitimin olması➤ Okulumuz velilerinin çok bilmişlik edası.➤ Okul binasının sağlık ve güvenlik koşullarına uygun olmaması |
|--|---|

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Tows Matrisi oluşturularak GZFT analiz sonuçları Güçlü- Fırsat(GF Stratejisi),

Zayıf- Fırsat(ZF Stratejisi), Güçlü- Tehdit (GT Stratejisi) , Zayıf- Tehdit (ZT Stratejisi) şeklinde ilişkilendirerek tablolaştırılmıştır. Tows Matrisi sayesinde hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmış süreç somutlaştırılmıştır.



1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

TOWS MATRİSİ VE STRATEJİ OLUŞTURMA		
TOWS MATRİSİ		
GF Stratejileri ZF Stratejileri GT Stratejileri ZT Stratejileri	GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	ZAYIF YÖNLERİMİZ
	<ul style="list-style-type: none">Okula devamsızlık oranının az olmasıÖğrencilerde okul kültürünün gelişmiş olması ve okuluna değer vermeleriVelilerimizin okulumuza güven duygularının yüksek olmasıÖğretmenlerimizin öğrencilerine içten ve samimi yaklaşımları	<ul style="list-style-type: none">Oryantasyon çalışmalarının yetersiz olmasıVelilerimizi istenilen seviyede eğitim- öğretim sürecine dahil edememek
FIRSATLAR	GF STRATEJİLERİ	ZF STRATEJİLERİ
<ul style="list-style-type: none">Meb YönetmeliğiÖzel Eğitime İhtiyaç Duyan öğrencilerin olmamasıOkul öncesi yaş gurubunda öğrenci potansiyelinin yüksek olmasıVelilerimizin eğitim seviyelerinin yüksek olması	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerde okul kültürünün gelişmiş olması ve okuluna değer vermelerinde velilerimizin okula güven duymaları etkili olmuştur.Okulumuzda devamsızlığın az olmasında velilerimizin eğitim seviyelerinin yüksek olmasının etkisi vardır.	<ul style="list-style-type: none">Rehberlik servisi, okul idaresi ve ana okulu öğretmenleri aracılığıyla velilerle görüşülmesi, okul öncesi öğrenci sayısının artırılması sağlanır.Velilerimizi eğitim- öğretim sürecine daha fazla çekebilmek için sosyal ve kültürel faaliyetlere ağırlık vermenin olumlu etkisi olacaktır.
TEHDİTLER	GT STRATEJİLERİ	ZT STRATEJİLERİ
<ul style="list-style-type: none">Yarıcı aile çocuklarıParçalanmış aile yapıları, buna bağlı olarak eğitime olan ilgisizlik.Okulumuzun okul öncesi eğitimine uygun olmamasıOkulumuz velilerindeki çok bilmişlik edası	<ul style="list-style-type: none">Velilerimizin okula güven duyması çok bilmişlik kalıbının yıkılmasında etkili olacaktır.Öğretmenlerimizin öğrencilerine içten ve samimi yaklaşımları mutsuz ve bölünmüş ailedeki çocukları yaşama daha anlamlı bakmaları ve daha değerli olduklarını hissettirecektir.	<ul style="list-style-type: none">Yarıcı aile çocuklarına Oryantasyon çalışmaları artırılırsa okula karşı aidiyet duygusunun artması sağlanır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

TOWS MATRİSİ VE STRATEJİ OLUŞTURMA		
TOWS MATRİSİ		
GF Stratejileri ZF Stratejileri GT Stratejileri ZT Stratejileri	GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	ZAYIF YÖNLERİMİZ
	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzun akademik anlamda LGS de başarılı olması. • Okul idaresi ve öğretmenlerinin proje üretme yeterliliğine ve tecrübesine sahip olması • Okulumuz sportif ve kültürel alanda ilçe, il ve ulusal düzeyde başarılar elde etmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Yabancı dile sadece LGS mantığı ile yaklaşılması. • Akıllı tahtalardan istenilen düzeyde faydalanılamaması. • Okulumuzun hijyen açısından yetersiz olması
FIRSATLAR	GF STRATEJİLERİ	ZF STRATEJİLERİ
<ul style="list-style-type: none"> • Derslik başında öğrenci sayılarının ülkemiz ortalamasının altında olması. • Öğrencilerin akademik profillerinin iyi olması. • Velilerin sosyal kültürel ve sportif faaliyetlere destek vermeleri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzun akademik anlamda LGS de başarılı olmasında öğrencilerin akademik profillerinin iyi olması etkilidir. • Okulumuz sportif ve kültürel alanda ilçe, il ve ulusal düzeyde başarılar elde etmesinde velilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere destek vermeleri etkilidir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Yabancı dile karşı ilgiyi artırmada sınıf mevcudunun az olması sayesinde uygulanabilecek yöntem ve teknikler etkili olacaktır.
TEHDİTLER	GT STRATEJİLERİ	ZT STRATEJİLERİ
<ul style="list-style-type: none"> • Hizmetli ve güvenlik kadrosunda personel sıkıntısı yaşanması. • Okumuzda teknolojik ve bilişsel donanım yetersizliği. • Okul binasının sağlık ve güvenlik koşullarına uygun olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> • Okul idaresi ve öğretmenlerinin proje üretme yeterliliğine ve tecrübesine sahip olması teknolojik ve bilişsel donanım ihtiyaçların karşılanması ile desteklenirse çok başarılı projeler üretilir. • Okulumuzun akademik anlamda LGS de ilçe düzeyinde başarılı fakat okulun teknolojik ve bilişsel donanım ihtiyaçlarının karşılanması sayesinde il ve bölge düzeyinde daha büyük başarılar elde edilir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Akıllı tahtalardan istenilen düzeyde yararlanmak için okulun internet ağının iyileştirilmesi gerekmektedir. • Okulumuzun daha hijyen olabilmesi hizmetli personel ihtiyacının karşılanması ve binanın fiziki yapısını iyileştirilmesi ile gerçekleşecektir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

TOWS MATRİSİ VE STRATEJİ OLUŞTURMA		
TOWS MATRİSİ		
GF Stratejileri ZF Stratejileri GT Stratejileri ZT Stratejileri	GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ <ul style="list-style-type: none"> Okulun tüm çalışanlarına eşit mesafede yaklaşılması. Zümreler arasında işbirliği ve dayanışmanın üst düzeyde olması. Okul yönetiminin, öğretmen- öğrenci ve veli işbirliğine önem vermesi. 	ZAYIF YÖNLERİMİZ <ul style="list-style-type: none"> Ödüllendirme sisteminin moral ve motivasyon artırma noktasında yeterli düzeyde kullanılamaması. Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitimlerden yeterince yararlanmamaları
FIRSATLAR	GF STRATEJİLERİ	ZF STRATEJİLERİ
<ul style="list-style-type: none"> Okulumuzdan mezun hayırsever iş adamlarının ve bürokraside üst kademedeki görev alan eski mezunların var olması. Okulumuzun bulunduğu konumun şehir merkezinden uzak olması. Velilerimizin ekonomik düzeylerinin yüksek olması. 	<ul style="list-style-type: none"> Okul yönetiminin veliden ekonomik destek olarak okul ihtiyaçlarını karşılayabilir. 	<ul style="list-style-type: none"> Okulumuzdan mezun hayırsever iş adamlarının ve bürokraside üst kademedeki görev alan eski mezunlara yönelik yapılacak bir etkinlikle bağış toplanır. Bu Bağışlarla okulumuz personellerine yönelik ödüllendirme yapılır.
TEHDİTLER	GT STRATEJİLERİ	ZT STRATEJİLERİ
<ul style="list-style-type: none"> Okulumuz kantininin ek binada olması ve yetersiz fiziki şartlarda olması. İlkokul ve ortaokulun aynı binada aynı bahçede olması ve oyun alanlarının, çevre düzenlemesinin yetersiz oluşu Okulun sağlık kurumlarına uzaklığı 		<ul style="list-style-type: none"> Öğretmenlerimizi iş sağlığı ve güvenliği ve ilk yardımla ilgili hizmet içi seminerlerine yönlendirerek okulda oluşabilecek kazalara karşı hem tedbir alma hem de müdahale etme aşamasında bilgi ve bilinç düzeyi geliştirilir. Okulun sağlık merkezine uzaklığı tehditi kısmen de olsa giderilir. Okulumuzdan mezun hayırsever iş adamlarının ve bürokraside üst kademedeki görev alan eski mezunlara yönelik yapılacak bir etkinlikle bağış toplanır . Bu Bağışlarla okulumuz ve kantinin ihtiyaçları karşılanır.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kùltürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Projelerin sürdürülebilirliği
5	İstatistik ve bilgi temini

3. BÖLÜM



MİSYON-
VİZYON
VE
TEMEL
DEĞERLERİM
İZ



MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyona, vizyona, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyona, Vizyona, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Sağlam karakterli, dürüst, kuvvetli bir vatan ve millet sevgisi olan, insani, milli ve ahlaki değerlerle donanmış, ülkesine yararlı, okuyan, inceleyen, araştıran, milli ve evrensel değerleri tanıyan benimseyen, araştırmacı, sorgulayıcı, kendi ayakları üzerinde durabilen, kendi düşüncelerini savunurken başkalarının düşünce ve haklarına saygı gösteren, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan öğrenciler yetiştirmek.

VİZYON

Tüm paydaşlarının çatısı altında olmaktan mutlu olduğu, başarılarıyla öne çıkan seçkin, özgün bir eğitim ve kültür yuvası olmak.



TEMEL DEĞERLERİMİZ

TEMEL DEĞERLERİMİZ	
Duyarlılık	Okulunda ve çevresinde yaşanan gelişmelere karşı duyarlı, çözüm üretmeyi insan olarak yaradılışın gayesi olarak tanımlarız.
Güvenirlilik	İlişkilerinde çevresindekilere olduğu gibi görünen, görüldüğü gibi olmayı kurumumuzun temel felsefesi olarak ilke ediniriz.
Üretkenlik	Düşünce ve çözüm odaklı olmayı hayallerimizin ürünü olarak tanımlarız.
Fedakârlık	Özverili ve gayretli olmayı başarının sermayesi olarak görürüz.
Tarafsızlık	Önyargılardan uzak herkese eşit mesafede yaklaşmayı adaletin oluşması ve birlik için temel ilke görürüz.
Şeffaflık	Yönetimde açık ve net olmayı güvenin inşası için olmazsa olmaz kabul ederiz.
Empatik Olma	Düşünceleri ve duyguları içselleştirir ilişkilerde sevgi ve saygıyı temel ilke kabul ederiz.
İşbirlikçilik	Dayanışma ve plan doğrultusunda iş paylaşımı yaparız.
Profesyonellik	İşini severek ve faydalılık prensibiyle yapmayı vicdanen ve ahlaken ilke ediniriz.
Yenilikçilik	Gelişen ve değişen sürece adapte olmayı, kendini yenileyebilmeyi dinamik kadrodan ve inkılapçı bakışımızdan alırız.
Proaktif Olma	Soruna karşı önceden tedbir alır ve çözüm üretiriz.
Başarılı	Her alanda rekabet ruhunu yaşar ve yaşatırız.
Çevrecilik	Doğaya ve canlılara karşı sorumluk duygusunu kazandırmayı amaçlarız.

4. BÖLÜM

2023

EĞİTİM

VİZYONU

STRATEJİK

PLAN

TABLOSU



3.4.STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

STRATEJİK AMAÇ 1:

Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

1.1 STRATEJİK HEDEF: Eğitim ve Öğretime Katılım

Eğitimde fırsat eşitliği sağlanarak tüm bireylerin vazgeçilmez ve en önemli hakkı olan eğitime katılmaları sağlanarak eğitim ve öğretime katılım oranının artırılması.

1.2 STRATEJİK HEDEF: Eğitim ve Öğretimi Tamamlama

Okulumuzda eğitim gören tüm bireylerin fırsat eşitliği gözetilerek okulumuzdaki eğitimi başarıyla tamamlamaları ve bir üst eğitim kurumuna devam etmelerini sağlamak.

STRATEJİK AMAÇ 2:

Okulumuzda eğitim gören bütün bireylere çağın ve bilgi toplumunun gerektirdiği, bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

2.1 STRATEJİK HEDEF: Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları

Plan döneminde; bireylerin akademik başarılarını arttırmak, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal becerilerini geliştirmek.

2.2 STRATEJİK HEDEF: Yabancı Dil ve Hareketlilik

Okulumuzda eğitim gören her bireyin yabancı dil öğrenimi ile ilgili merak uyandırarak yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmek.

STRATEJİK AMAÇ 3:

Eğitim öğretimde verimlilik ve hizmet kalitesini artırmak için; kurumlarımızın beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidermek, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak, yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun hale getirmek.

3.1 STRATEJİK HEDEF: Beşeri Alt Yapının Geliştirilmesi

Tüm personelin moral, motivasyon ve bilgi birikimini artırmak ve var olan tecrübelerden etkin bir şekilde yararlanmak için işlevsel bir insan kaynakları programı oluşturmak.

3.2 STRATEJİK HEDEF: Fiziki ve Mali Alt Yapının Geliştirilmesi

Çağdaş eğitim modellerine göre eğitim öğretim ortamlarının donanım ve alt yapı hizmetlerini nitelikli ve verimli bir şekilde karşılamak.

3.3 STRATEJİK HEDEF: Yönetim ve Organizasyon Yapısının Geliştirilmesi

Yönetim stratejilerini çeşitlendirerek amaç ve hedeflere ulaştıran bir yönetim anlayışını geliştirmek.

3.4 STRATEJİK HEDEF: Enformasyon Teknolojilerinin Kullanımının Artırılması

Bilgi işlem teknolojilerinin gelişmelere uygun; elektronik ortamlarının etkinliğini artırarak ve verilerin elektronik ortamda toplanması, güvenli bir şekilde iletimi ve paylaşılmasını sağlamak suretiyle enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak.

TEMA 1: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM

STRATEJİK AMAÇ 1

Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların oluşturduğu dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 1.1: Eğitim Öğretime Katılım Eğitimde fırsat eşitliği sağlanarak tüm bireylerin fırsat eşitliği gözetilerek vazgeçilmez ve en önemli hakkı olan eğitime katılmaları sağlanarak eğitim ve öğretime katılım oranının artırılması.

Hedefin Mevcut Durumu

Okulumuzda okul öncesi e ortaokulda okullaşma oranı %90 seviyelerindedir. Hedef 2023 planımızda okul öncesi ortaokulda okullaşma oranını %100'e çıkarmayı hedeflemekteyiz.

SH 1.1. Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri		Önceki Yıllar			Hedef				
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Okul öncesi eğitimde okullaşma (%)	60 ay	85	90	92	95	100	100	100	100
Ortaokulda Net Okullaşma Oranı (%)		87	87	90	92	98	100	100	100

NO	EYLEMLER	SORUMLU BİRİM
	OKULÖNCESİ EĞİTİMDE OKULLAŞMA	
1	<p>Okulöncesi eğitimin yaygınlaşması ve daha fazla bireyin okulöncesi eğitimden faydalanması için velilere yönelik çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>Okul öncesi eğitim çağındaki çocukların tespiti için mahalle muhtarları ile ortak çalışma yapılacaktır.</p> <p>Okulumuzun anaokulu bölümünün fiziki donanımı iyileştirilerek daha cazip hale getirilecektir.</p>	<p>Okul İdaresi</p> <p>Okul Öncesi Öğretmeni</p> <p>Mahalle Muhtarları</p>
	ORTAOKUL OKULLAŞMA	
1	<p>Velilerle işbirliği çalışmalarını güçlendirerek okulumuzun daha fazla tercih edilmesi sağlanacaktır.</p> <p>Okulumuzun akademik başarıları , sosyal ve kültürel faaliyetleri tanıtım çalışmaları ile ön plana çıkarılarak ilkokul ve ortaokul kısmında okullaşma oranımızı arttıracacağız.</p>	<p>Okul İdaresi</p> <p>Öğretmenler Kurulu</p> <p>Okul Aile Birliği</p>

STRATEJİK HEDEF 1.2. : Eğitim Öğretimi Tamamlama

Okulumuzda eğitim gören tüm bireylerin fırsat eşitliği gözetilerek okulumuzdaki eğitimi başarıyla tamamlamaları ve bir üst eğitim kurumuna devam etmelerini sağlamak.

Hedefin Mevcut ve Planlanan Durumu Okulumuzda on gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı 2012 yılında 15 iken bu sayı giderek azalmıştır. Hedef 2023 planımızda bu sayıyı %1,5' e kadar düşürerek 5 öğrenciye kadar indirmeyi hedeflemekteyiz.

SH 1.2. Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Önceki Yıllar			Hedef				
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Ortaokulda devamsızlık oranı	15	13	12	10	9	7	6	5

NO	EYLEMLER	SORUMLU BİRİM
1	Devamsızlığı azaltmak için e-Okul veli bilgilendirme sistemi velilere tanıtılacaktır.	Okul İdaresi
2	Devamsızlığı azaltmak için öğrencilerin yaptığı devamsızlıklar aynı gün veliye bildirilecektir.	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri

SH 1.2. Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	90	95	95	100
2	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu	0	0	0	0	0	0
3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı %	1	1	1	0,5	0,3	0,3
4	EBA kullanımı ile ilgili gösterge	%55	%62	%70	%75	%80	%85

EYLEMLER	SORUMLU BİRİM
Oryantasyon süreci sınıf öğretmenleri ile idarenin eş güdümü sayesinde yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri/ Okul İdaresi
Devamsızlığı azaltmak için öğrencilerin yaptığı devamsızlıklar aynı gün veliye bildirilecektir.	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri

TEMA 2: EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

STARTEJİK AMAÇ 2

Okulumuzda eğitim gören bütün bireylere çağın ve bilgi toplumunun gerektirdiği, bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 2.1. : Öğrenme Başarısı ve Öğrenme Kazanımları

Okulumuzda eğitim gören bireylerin akademik başarılarını artırmak, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal becerilerini geliştirmek.

Hedefin Mevcut ve Planlanan Durumu

Okulumuzun sosyal, sportif ve akademik başarı durumları aşağıda belirtildiği gibidir. Hedef 2023 vizyonu çerçevesinde akademik başarılarımızı en üst düzeye çıkarmak sportif, kültürel ve sosyal alanda da tüm öğrencilerimizi en az bir kez de olsa etkinliklerin içine dahil etmeyi hedeflemekteyiz.

SH 2.1. Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi		Önceki Yıllar			Hedef					
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Yıl Sonu Başarı Ortalaması 4.sınıf		90	92	88	90	91	92	92	93	
Yıl Sonu Başarı Ortalaması 5.sınıf		92	87	83	85	85	86	87	88	
Yıl Sonu Başarı Ortalaması 6.sınıf		89	91	82	84	85	86	87	89	
Yıl Sonu Başarı Ortalaması 7.sınıf		88	90	87	88	89	90	91	91	
Yıl Sonu Başarı Ortalaması 8.sınıf		92	94	82	85	86	88	89	90	
Proje Başvuru Sayısı	Doğa Dostu Proje Ortaklığı	-	-	-	-	-	1	2	3	
	Bu Benim Eserim Projesi	-	-	-	1	2	3	3	5	
Düzenlenen Sportif Faaliyetlere Katılan Öğrenci Sayısı	İlkokul	42	30	36	45	50	55	60	65	
	Ortaokul	150	155	183	195	200	210	220	230	
Düzenlenen Sosyal ve Kültürel	İlkokul	En az 1 kez	65	83	110	135	Tümü	Tümü	Tümü	Tümü
		Birden fazla	40	55	68	85	100	120	135	Tümü

Faaliyetlere Katılım Sayısı	Ortaokul	En az 1 kez	160	180	205	230	Tümü	Tümü	Tümü	Tümü
		Birden fazla	110	128	155	180	205	230	Tümü	Tümü
Beyaz Bayrak Sertifikası Alma Sayısı				1			2		-	3
Beslenme Dostu Sertifikası Alma Sayısı			-	-		1			1	2
Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının puan ortalaması Türkçe			66,3	82,9	71,3	73	75	76	78	80
Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının puan ortalaması Matematik			53,1	68,9	35,4	60	62	65	68	70
Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının puan ortalaması Fen ve Teknoloji			85	79,3	69,4	71	73	75	78	81
Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının puan ortalaması T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük			72	84,5	77,8	80	82	83	84	85
Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının puan ortalaması Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi			85	89,5	82,4	84	85	86	87	88

NO	EYLEMLER	SORUMLU BİRİM
1	Okullara, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmesini sağlayacak ve başarı düzeyini artıracak destekleyici ders araçları desteği sağlanacaktır	Okul İdaresi
2	Öğrencilerin akademik başarısını destekleyecek, başarıyı arttırmaya ve öğrencilerin bilişsel eksikliklerini gidermeye yönelik kurs programları açılacaktır.	Okul İdaresi
3	Öğrencileri ders dışı etkinliklere yönlendirerek öğrencilerin duyuşsal ve psiko motor becerilerini geliştirmek spora, sanata ve kültüre olan ilgilerini arttırarak sosyalleşmelerini ve çok yönlü gelişimlerini gerçekleştirmek.	Okul İdaresi

STRATEJİK HEDEF 2.2 .: Yabancı Dil ve Hareketlilik

Okulumuzda eğitim gören her bireyin yabancı dil öğrenimi ile ilgili merak uyandırarak yabancı dil öğrenme yeterliliklerin, geliştirmek.

Hedefin Mevcut ve Planlanan Durum: Dyned İngilizce dil eğitim sisteminin okulumuzda uygulayarak öğrencilerimizin yabancı dil öğrenimine katkı sağlanmaktadır.

SH 2.2. Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Önceki Yıllar				Hedef			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2018	2023
TEOG sınavlarında yabancı dil puan ortalaması 8.sınıflar ortak	65	84	75	76	77	78	79	80
AB Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında başvuru alan kurumsal/bireysel proje sayısı	0	0	0	1	1	2	2	2

NO	EYLEMLER	SORUMLU BİRİM
1	Dyned modülünü daha etkin kullanılarak öğrencilerin dil pratiğinin artırılması sağlanacaktır.	İngilizce Zümresi
2	Alt yazılı öğrenci düzeyine uygun filmler izleterek öğrencilerin dil pratiğinin gelişimi sağlanacaktır.	İngilizce Zümresi
3	Öğrencilerin akademik başarısını destekleyecek, başarıyı arttırmaya ve öğrencilerin bilişsel eksikliklerini gidermeye yönelik kurs programları açılacaktır.	Okul İdaresi

SH 2.3. Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
1	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	81	80	83	85	87	88	
2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	5	7	8	10	12	
3	Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına katılan öğrenci oranı	25	48	60	70	78	83	
4	Rehberlik Servisinde görüşme yapılan öğrenci oranı	10	18	0	25	28	30	
5	Rehberlik Servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	12	23	0	30	40	50	
6	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	5	7	10	15	20	22
		Sportif	15	20	25	28	30	32
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	3	8	10	15	20	25
		Bilimsel	15	0	18	22	23	25
	Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	60	70	75	80	85	90	
7	Eğitim kayıt bölgelerinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	0	5	9	12	14	15	

NO	EYLEMLER	SORUMLU BİRİM
1	Öğrencilerin akademik başarısını destekleyecek, başarıyı arttırmaya ve öğrencilerin bilişsel eksikliklerini gidermeye yönelik kurs programları açılacaktır.	Okul İdaresi
2	Okul Kütüphanesi daha etkin şekilde kullanılacak içindeki kitap sayısı ve türleri artırılacak. Okuma saatleri düzenlenecek. Çok kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirilmesi her ay düzenli yapılacak	İngilizce Zümresi
3	Okul dışı öğrenme ortamları daha çok desteklenecek ve yeni imkanlar oluşturulacak. Öğretmenlerimizden ders içeriğine uygun okul dışı eğitim faaliyetlerinin yıllık planı istenecek.	Okul İdaresi ve Öğretmenler
4	Rehberlik servisi daha etkin kullanılacak. Öğrencilere yönelik seminer faaliyetleri artırılacak. Öğrenme güçlüğü ve davranış problemi olan öğrenciler RAM'a yönlendirilecek.	Rehberlik Servisi
5	Velilere yönelik çocukların duygusal ve psikolojik gelişimlerine yönelik, aile içi iletişim, vb gibi meselelerde daha fazla seminerler düzenlenecek.	Rehberlik Servisi
6	Kulüpler düzeyinde sosyal, Kültürel, Sanatsal ve sportif faaliyetlere daha fazla önem verilecek.	Okul İdaresi

TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRLMESİ

STRATEJİK AMAÇ 3:

Eğitim öğretimde verimlilik ve hizmet kalitesini artırmak için; okulumuzun beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidermek, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak, yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun hale getirmek.

STRATEJİK HEDEF 3.1. : Beşeri Alt Yapının Geliştirilmesi

Tüm personelin moral, motivasyon ve bilgi birikimini artırmak ve var olan tecrübelerden etkin bir şekilde yararlanmak için işlevsel bir insan kaynakları programı oluşturmak.

Hedefin Mevcut ve Planlanan Durum

Okulumuzda 2018 yılı itibariye 15 öğretmen hizmet içi eğitime katılmıştır. Hedeflenen 2023 planında çalışan bütün personellerin en az bir Hizmet İçi Eğitim faaliyetlerine katılımı sağlanacaktır. 2023 eğitim vizyonunda öğretmenlerin yüksek lisans yapmaları teşvik edileceği için okul olarak çalışanların en az %20 sinin yüksek lisansa katılmaları yönünde yönlendirme ve destekleme çalışmaları yapılacaktır.

SH 3.1. Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Hedefler				
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Yüksek lisans yapan personel sayısı		1	1	2	3	3	4	5
Doktora yapan personel sayısı	-	-						1
Her yıl hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	8	11	15	17	21	25	28	32
Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısının tüm personel sayısına yaklaşık oranı	25	30	47	53	65	78	87	100

NO	EYLEMLER	SORUMLU BİRİM
1	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine öğretmen katılımının artırılması için öğretmenler teşvik edilecektir.	Okul İdaresi
2	Öğretmenlerin hizmet içi eğitim faaliyetlerine başvuru yapmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi

SH 3.2. Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Personel memnuniyet oranı %	35	40	45	50	60	70
2	Lisansüstü eğitim alan personel oranı %	0	6	6	10	15	20
3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı %	20	30	40	50	60	70
4	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs.) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	2	3	5	7	8	10
5	Tasarım Beceri Atölyesi (0: YOK-1:VAR)	0	0	1	1	1	1
6	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	35	70	150	180	200	250

NO	EYLEMLER	SORUMLU BİRİM
1	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine öğretmen katılımının artırılması için öğretmenler teşvik edilecektir.	Okul İdaresi
2	Öğretmenlerin hizmet içi eğitim faaliyetlerine başvuru yapmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi
3	Okulun internet sayfası daha çok ziyaret edilecek. Yapılan faaliyetler internet sayfasından yayınlanacak.	Okul İdaresi

STAREJİK HEDEF 3.2 : Fiziki ve Mali Alt Yapının Geliştirilmesi

Çağdaş eğitim modellerine göre eğitim öğretim ortamlarının donanım ve alt yapı hizmetlerini nitelikli ve verimli bir şekilde karşılamak.

Hedefin Mevcut ve Planlanan Durum

Okulumuzun eğitim öğretim ortamları ve donanım ve alt yapı hizmetlerini nitelikli ve verimli kullanmak üzere çalışmalar yapılmaktadır. Hedeflenen 2023 planlamamızda okulumuza tahsis edilen arazi üzerinde yapılması planlanan okulla beraber kurum standartlarına fiziki ve donanım itibari ile uygun okul hedeflenmektedir. Okul idaresi olarak söz verilen bu okulun 2021 yılında tamamlanması için çalışmaları başlatacağız.

SH 3.2. Performans Göstergeleri

Performans	Önceki Yıllar			Hedefler				
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Göstergeleri								
Kurum Standartların a uygun hale getirilen sınıf sayısı	0	0	0	0	0	Tamamı	Tamamı	Tamamı
Kurum Standartların a uygun hale getirilen ortak kullanım alanı sayısı	0	0	0	0	0	Tamamı	Tamamı	Tamamı
Kütüphanedeki Kitap Sayısı	960	960	960	1200	1500	2000	2250	2500

NO	EYLEMLER	SORUMLU BİRİM
1	Okul ve kurumlarımızın ders ve laboratuvar araç-gereçleri, makine-teçhizat gibi donanım malzemelerini, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Okul İdaresi
2	Okulumuza tahsis edilen arazi üzerinde yapılması planlanan okulla beraber kurum standartlarına fiziki ve donanım itibari ile uygun okul hedeflenmektedir.	Okul İdaresi

STRATEJİK HEDEF 3.3 : Yönetim ve Organizasyon Yapısının Geliştirilmesi

Yönetim stratejilerini çeşitlendirerek amaç ve hedeflere ulaştıran bir yönetim anlayışı geliştirmek.

Hedefin Mevcut ve Planlanan Durum

Hizmet alanların memnuniyetini artırabilmek için gereksiz bürokrasiye takılmadan iş ve işlemlerin yapılması için çalışmalar yapılmaktadır.%75 olan velilerin katılım oranını Okul idaresinin, rehberlik servisi ve okul aile birliğinin çalışmaları doğrultusunda %90 lara kadar çıkartmayı planlamaktayız. Eğitim- öğretimin en önemli paydaşlarından olan velileri sürecin içine daha fazla katmayı planlamaktayız.

SH 3.3. Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Hedefler				
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Veli toplantıları katılım oranı %	65	70	75	80	83	85	87	90
Yıl içinde uygulanan memnuniyet anketi	1	1	1	2	2	2	3	3
Veli katılımıyla düzenlenen faaliyet sayısı	2	3	3	4	4	5	5	2

NO	EYLEMLER	SORUMLU BİRİM
1	Eğitim , öğretim ve yönetimde yeni teknolojilerin kullanımının artırılması amacıyla yapılan çalışmalara hız verilecektir.	Okul İdaresi
2	Hizmet alanların memnuniyetini artırabilmek için gereksiz bürokrasiye takılmadan iş ve işlemlerin yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi
3	Velilere yönelik yapacağı rehberlik çalışmaları doğrultusunda 2023 Eğitim Vizyonunun kazanımlarını ve değişimlerini aktaracaktır.	Okul Rehberlik Servisi
4	Okulumuza maddi ve manevi desteklerin arttırılması için daha fazla çalışmanın içine dahil edilecektir.	Okul Aile Birliği

STRATEJİKHEDEF 3.4 : Enformasyon Teknolojilerinin Kullanımının Artırılması

Bilgi işlem teknolojilerinin gelişmelere uygun; elektronik ortamların etkinliğini artırarak ve verilerin elektronik ortamda toplanması, güvenli bir şekilde iletimi ve paylaşılmasını sağlamak suretiyle enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak.

Hedefin Mevcut ve Planlanan Durum

Okulumuza ait web sitesi aktif bir şekilde kullanılmaktadır.

Öğrenci ve velilere; e-okul sisteminde verilen öğrenci bilgileri, sınav tarihleri, sınav sonuç bilgileri gibi ulaşılabilecekleri bilgiler her yıl dönem başı genel veli toplantısında anlatılmıştır. Fakat bundan sonraki süreçte kademeli olarak elektronik haberleşme ağı ve okulun WEB sitesindeki değişimleri ve gelişmeleri bilgilendirmeye yönelik faaliyetleri 2023 hedef planımızda 4 çıkarmayı planlamaktayız. Okulun WEB sitesinde yayınlanan duyurular ve haber çalışmalarını da 1 yıl içerisinde 35' çıkarmayı planlamaktayız.

SH 3.4. Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Hedefler				
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Okul web sitesi	12	14	18	23	26	28	30	35
Elektronik haberleşme ağı	1	1	2	3	3	3	3	4

NO	TEDBİRLER	SORUMLU BİRİM
1	Müdürlüğümüze ait web-sitesi güncel tutulacaktır.	Okul İdaresi Bilişim Teknolojileri Öğretmeni
2	E-okul yönetim bilgi sistemi, veli bilgilendirme sistemi etkin kullanımı için eğitimler verilecektir.	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri

2023
5. BÖLÜM

VİZYONU

MALİYETLENDİRME

MALİYETLENDİRME TABLOSU

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	35.000	40.000	45.000	50.000	60.000	230.000
TOPLAM						

VİZYONU



6. BÖLÜM

2023

EGİTİM

İZLEME

VE

DEĞERLENDİRME



İZLEME VE DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İzleme ve değerlendirme, okulumuz stratejik planının uygulanmasının takip edilmesi, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflerle kıyaslanarak ölçülmesi ve raporlanmasıdır.

Okulumuz 2019 - 2023 stratejik planı uygulanmaya başladığı andan itibaren izleme ve değerlendirme faaliyetleri de başlayacaktır. Bunun için Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme ekibi kurulacaktır. Ekibin görevi; stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşmak için yapılan çalışmaları izlemek ve değerlendirmek, zamanında etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamaktır. İzleme ve değerlendirme, planda belirtilen performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır.

Bu amaçla Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme ekibi sorumlu kişi/ ekiplerden üç ayda bir yapılan faaliyetler hakkında rapor isteyeceklerdir. Raporlar Stratejik Plan ile karşılaştırılarak değerlendirmeye tabi tutulacaktır. Sonuçlar sorumlu kişi/ekiplere duyurularak çalışmaların etkin bir şekilde yürütülmesi sağlanacaktır.

Stratejik amaç ve hedeflerin uygulanmasından sorumlu kişi/ekipler yılda bir yürüttükleri faaliyet ve projelerle ilgili raporları hazırlayarak İzleme ve Değerlendirme Ekibine teslim edecektir. İzleme ve Değerlendirme Ekibi, sorumlulardan gelen altı aylık performans değerlendirmelerini yaparak, performans göstergelerinin ölçümü ve değerlendirilmesini, Stratejik Planda belirlenen amaç ve hedeflere uygunluğunu rapor halinde üst yöneticinin bilgisine sunacaktır ve üst yöneticiden gelen kararlar doğrultusunda sorumlulara geri bildirimde bulunacaktır. Böylece, planın uygulanma sürecinde bir aksama olup olmadığı tespit edilerek, varsa bunların düzeltilmesine yönelik tedbirlerin alınması ile idare performans hedeflerine ulaşma konusunda doğru bir yaklaşım izlenmiş olacaktır.

İZLEME DEĞERLENDİRME EKİBİ

Sıra No	ADI- SOYADI	GÖREVİ
1	Nurettin ŞİMŞEK	MÜDÜR
2	Erkan AYDEMİR	MÜDÜR YRD. (Ortaokul)
3	Hüseyin KULABEROĞLU	MÜDÜR YRD. (İlkokul)
4	Ali KUZUOĞLU	ÖĞRETMEN
5	Züleyha AKSAKAL	ÖĞRETMEN
6	Aydın ÖZCİHAN	ÖĞRETMEN
7	Serdar ALBAYRAK	ÖĞRETMEN

İZLEME VE DEĞERLENDİRME TABLOSU

İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsam
Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	Okul idaresi tarafından birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması. Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması	Ocak- Temmuz dönemi
İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	Okul idaresi tarafından birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması Sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Tüm yıl



Aksu Atatürk İlk/ Ortaokulu Müdürlüğü İç Paydaş

SIRA NO	PAYDAŞLAR
1	Okul Yöneticileri
2	Öğretmenler
3	Okul Aile Birlikleri
4	Eğitim Çalışanları

Aksu Atatürk İlk/ Ortaokulu Müdürlüğü Dış Paydaş

SIRA NO	PAYDAŞLAR
1	Milli Eğitim Bakanlığı
2	Fındıklı Kaymakamlığı
3	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
4	Veliler
5	Özel İdare
6	Fındıklı Belediyesi
7	İlçe Emniyet Müdürlüğü
8	Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı
9	Sağlık Kuruluşları
10	İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü
11	Hayırseverler
12	Sivil Toplum Örgütleri
13	Yerel Medya

AKSU ATATÜRK İLK/ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ ETKİ ÖNEM MATRİSİ

Aksu Atatürk İlk/ Ortaokulu Müdürlüğü İç Paydaş

PAYDAŞLAR	PAYDAŞ		ÖNEM				NEDEN PAYDAŞ	Bizi Etkileme Derecesi	Taleplerine Verilen	Sonuç
	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	HİZMET ALAN	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ				
Okul/ Kurum Yöneticileri	✓		✓	✓	✓	✓	Hizmet Üreten Alan, Temel Ortak	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Öğretmenler	✓		✓	✓			Hizmet Üreten Alan, Temel Ortak	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Okul Aile Birlikleri	✓		✓	✓	✓	✓	Tedarikçi	4	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Eğitim Çalışanları	✓		✓	✓			Hizmet Veren, Temel Ortak	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış

Aksu Atatürk İlk/ Ortaokulu Müdürlüğü Dış Paydaş

PAYDAŞLAR	PAYDAŞ		ÖNEM				NEDEN PAYDAŞ	Bizi Etkileme Derecesi	Taleplerine Verilen	Sonuç
	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	HİZMET ALAN	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ				
Milli Eğitim Bakanlığı		✓	✓			✓	Bağlı olduğumuz merkezi idare	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		✓	✓			✓	Bağlı olduğumuz üst idare	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Fındıklı Kaymakamlığı		✓	✓			✓	Bağlı olduğumuz mülki idare	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Veliler		✓	✓		✓	✓	Hizmet hizmet alan, Stratejik Ortak	4	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Özel İdare		✓		✓		✓	İş birliği içerisindeki olmamız gereken kurum, Tedarikçi	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış

PAYDAŞLAR	PAYDAŞ		ÖNEM				NEDEN PAYDAŞ	Bizi Etkileme Derecesi	Taleplerine Verilen Önem	Sonuç
	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	HİZMET ALAN	TEMEL ORTAK	STRATEJİK	TEDARİKÇİ				
Fındıklı Belediyesi		✓			✓	✓	Eğitime dolaylı destek	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
İlçe Emniyet Müdürlüğü		✓		✓		✓	İş birliği içerisindeki olmamız gereken kurum	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Sağlık Kuruluşları		✓		✓		✓	İş birliği içerisindeki olmamız gereken kurum	3	4	İzle, Birlikte Çalış
İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü		✓		✓		✓	İş birliği içerisindeki olmamız gereken kurum	3	4	İzle, Birlikte Çalış
Hayırseverler		✓			✓	✓	İş birliği içerisindeki olmamız gereken kurum, Tedarikçi	3	4	İzle, Birlikte Çalış
Sivil Toplum Örgütleri		✓			✓		İş birliği içerisindeki olmamız gereken kurum, Dolaylı destek	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Yerel Medya		✓			✓		Eğitim çalışmalarının duyurulması	3	3	İzle, Gözet
Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı		✓			✓	✓	İş birliği içerisindeki olmamız gereken kurum	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış

Bizi Etkileme Derecesi : 1-2-3= İzle 4-5 = Bilgilendir
Taleplerine Verilen Önem : 1-2-3= Gözet 4-5 = Birlikte Çalış